

EXIGENCIA CARIÑOSA



**PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

**COLEGIO HISPANO CHILENO EL PILAR
2024**



INTRODUCCIÓN

El Colegio “Hispano Chileno El Pilar” es una institución educacional reconocida por el Ministerio de Educación de carácter particular subvencionado con financiamiento compartido. Imparte una educación Científico-Humanista y se define como un Colegio laico, comprometido con los valores de una Antropología Filosófica Cristiana, de orientación católica. Su creación responde a la necesidad de entregar una educación integral, en la perspectiva de los valores cristianos de cara las exigencias y desafíos que el mundo de hoy nos plantea.

Entregamos una **educación de calidad** a los estudiantes, desarrollando en ellos las herramientas necesarias para que logren tener una visión humanista e inclusiva de la sociedad y que a su vez les otorgue un abanico más amplio y variado de posibilidades de vida, usando como pilar fundamental el trabajo del colegio en conjunto con cada una de las familias.

La institución posee actualmente una infraestructura para acoger estudiantes del Nivel Inicial y Pre Básica, así como edificios individualizados para Educación Básica y Educación Media. Contamos con amplias áreas verdes, canchas de fútbol, básquetbol, vóleibol, un gimnasio completamente techado, salas de audio, salón para eventos, una capilla, laboratorio, sala de artes, salas de computación, cómodo y amplio casino, biblioteca equipada, con material didáctico y textos de estudios, y un extenso campo deportivo. Formativamente, contamos con Pastoral, para orientar y apoyar a los jóvenes, en la entrega de valores.

Nuestro lema “**Exigencia Cariñosa**”, refleja nuestra práctica y método en su conjunto. La formación “del Pilar” propone esta comunión entre los valores que dignifican y acompañan nuestra existencia, reflejando el tono moral, cultural, afectivo y social. Pero también, la exigencia dada por la superación diaria y el desarrollo del potencial único y personal de cada uno de nuestros estudiantes.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

NOMBRE	<i>Colegio Hispano Chileno El Pilar</i>
RBD	<i>15676-0</i>
DIRECTOR	<i>Sr. Enrique Rojas Ávila</i>
UBICACIÓN	<i>Avenida San Joaquín Oriente N° 450, Villa Triana</i>
COMUNA	<i>Rancagua</i>
FONO	<i>442411011</i>
E-MAIL	<i>secretaria@elpilarrancagua.cl</i>
SITIO WEB	<i>www.elpilarrancagua.cl</i>
NIVELES	<i>Prebásica – Básica - Media</i>
JORNADA ESCOLAR	<i>Completa (JECD)</i>



ENTORNO (SITUACIÓN GEOGRÁFICA)

El colegio Hispano Chileno El Pilar, se encuentra ubicado en el sector sureste de la comuna de Rancagua, en Avenida San Joaquín Oriente N° 450, Villa Triana. Las principales actividades de la comuna se concentran en la minería del cobre, la agricultura y también el comercio concentrado en la zona urbana.

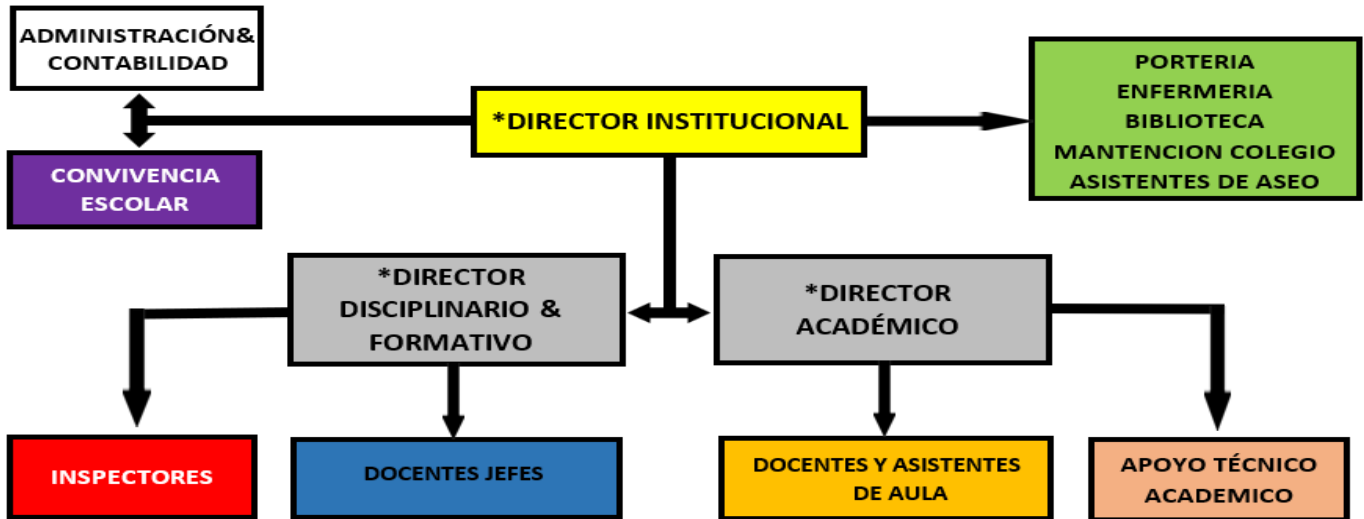
Nuestro establecimiento posee actualmente una infraestructura privilegiada, con extensas áreas verdes para acoger niños y niñas desde los niveles Pre escolar, Enseñanza Básica y Media. Con canchas de fútbol, básquetbol, vóleibol, un gimnasio completamente techado, salas de audio, salón para eventos, una capilla, laboratorio, sala de artes, sala de computación, cómodo y amplio casino, biblioteca equipada, con material didáctico y textos de estudios y un extenso campo deportivo.

MAPA SATELITAL





ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



HORARIO INGRESO & SALIDA POR NIVEL

HORARIO COLEGIO EL PILAR 2024 - PRE BÁSICA							
1	8.15	9.00	LUNES A JUEVES	1	8.15	9.00	VIERNES
2	9.00	9.45		2	9.00	9.45	
3	9.45	10.30		3	9.45	10.30	
4	10.30	11.15		4	10.30	11.15	
5	11.15	11.50		5	11.15	11.50	
6	11.50	12.35		6	11.50	12.35	
7	12.35	13.20					
8	13.20	14.05					

HORARIO COLEGIO EL PILAR 2024 - BÁSICA (1° a 6°)							
1	8.00	8.45	LUNES A JUEVES	1	8.00	8.45	VIERNES
2	8.45	9.30		2	8.45	9.30	
recreo	9.30	9.45		recreo	9.30	9.45	
3	9.45	10.30		3	9.45	10.30	
4	10.30	11.15		4	10.30	11.15	
recreo	11.15	11.30		recreo	11.15	11.30	
5	11.30	12.15		5	11.30	12.15	
6	12.15	13.00		6	12.15	13.00	
recreo	13.00	13.10					
almuerzo	13.10	13.55					
7	13.55	14.40					
8	14.40	15.25					



HORARIO COLEGIO EL PILAR 2024 - BÁSICA (7° & 8°)							
1	7.45	8.30	LUNES A JUEVES	1	7.45	8.30	VIERNES
2	8.30	9.15		2	8.30	9.15	
recreo	9.15	9.30		recreo	9.15	9.30	
3	9.30	10.15		3	9.30	10.15	
4	10.15	11.00		4	10.15	11.00	
recreo	11.00	11.15		recreo	11.00	11.15	
5	11.15	12.00		5	11.15	12.00	
6	12.00	12.45		6	12.00	12.45	
recreo	12.45	13.00					
almuerzo	13.00	13.45					
7	13.45	14.30					
8	14.30	15.15					

HORARIO COLEGIO EL PILAR 2024 - MEDIA							
1	7.45	8.30	LUNES A JUEVES	1	7.45	8.30	VIERNES
2	8.30	9.15		2	8.30	9.15	
recreo	9.15	9.30		recreo	9.15	9.30	
3	9.30	10.15		3	9.30	10.15	
4	10.15	11.00		4	10.15	11.00	
recreo	11.00	11.15		recreo	11.00	11.15	
5	11.15	12.00		5	11.15	12.00	
6	12.00	12.45		6	12.00	12.45	
recreo	12.45	13.00					
7	13.00	13.45					
almuerzo	13.45	14.30					
8	14.30	15.15					
9	15.15	16.00					

IDEARIO

El colegio Hispano Chileno El Pilar, se plantea como desafío entregar a sus estudiantes, las herramientas necesarias para que logren tener una visión holística e integradora de la sociedad en su conjunto, y que, les otorgue un abanico amplio y variado de posibilidades, a través de una acción educativa conjunta, entre colegio y familia. Proponiendo una comunión entre Valores, Cultura y Vida.

Enseñar no equivale a educar, es hacer participar a los demás de los conocimientos que no tienen. Educar es mucho más complejo, dado que tiene por objetivo el pleno desarrollo de la personalidad humana, lo que constituye la base de nuestro "Proyecto Educativo". Un "Proyecto" es al mismo tiempo un espíritu y un programa, un estilo de vida y una pedagogía, la cual, potencia a la comunidad educativa, ayudando a los diferentes integrantes a



COMUNIDAD EDUCATIVA EL PILAR

“Exigencia Cariñosa”

reconocerse y aceptarse cómo tales (Proceso de Legitimización). Especifica valores y objetivos que le son propios al establecimiento, y que a su vez lo guían en su accionar.

Por tanto, El Proyecto Educativo Institucional del “Colegio Hispano Chileno El Pilar” es un proyecto integral que contempla a todos estamentos de nuestro centro educativo y que constituye el principal instrumento referencial e institucional del Colegio.

SELLOS EDUCATIVOS

1. ***El lenguaje como eje articulador del aprendizaje.*** Nuestra institución considera que el desarrollo del Lenguaje escrito y oral, es una herramienta fundamental en la adquisición conocimientos, aprendizaje y comprensión del mundo.
2. ***Exigencia cariñosa.*** Somos una institución que busca altos estándares de calidad, sin descuidar a la persona en su dimensión socioemocional.
3. ***Pedagogía activa.*** Nuestro Colegio tiene al estudiante en el centro del proceso enseñanza – aprendizaje, buscando que aprendan a través de la observación y la práctica y que apliquen los conocimientos de manera correcta.
4. ***Libertad responsable.*** Desde este sello se puede potenciar el desarrollo de la responsabilidad desde edades tempranas en los alumnos.

VISION

“Ser reconocidos como uno de los mejores Colegios de la VI Región, destacándose por su excelencia académica de carácter dinámico, creatividad en los procesos de enseñanza aprendizaje, y entrega de valores permanentes, de esta forma se fortalece en los estudiantes con las mejores herramientas para su proyecto de vida, transformándolos en arquitectos de ésta.”

MISION

“Favorecer en nuestros estudiantes el desarrollo de aptitudes, intereses y habilidades; diseñando e implementando estrategias de aprendizaje, con el fin de lograr en los estudiantes un desarrollo integral en el ámbito académico, cultural, valórico cristiano, social que les faculte construir su propio proyecto de vida con responsabilidad, libertad, fortaleza, creatividad y excelencia; participando activamente en la sociedad”.



PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

El Colegio Hispano Chileno El Pilar tiene como propósito educar a la persona, ayudarla en su desarrollo bajo el concepto de una libertad responsable, tanto en lo valórico como en lo cognitivo. Todo esto, se complementa bajo una dinámica educativa apoyada en la neurociencia, en el fomento de las artes y deportes, un aprendizaje basado en competencias, y por sobre todo una disciplina formativa para el aprendizaje y autonomía del estudiante.

Los principios que nos identifican se encarnan en un estilo pedagógico que pide a quienes educan un crecimiento continuo en el terreno de las actitudes fundamentales, las que contienen un componente cognitivo que permite enunciarlas y un componente afectivo que se expresa en la acción cotidiana.

1^{er} Principio: PEDAGOGÍA ACTIVA: Transformar al estudiante en el actor principal de su aprendizaje, a través de técnicas de apropiación del saber, de la investigación y la gestión de los conocimientos. Aprendizaje por resolución de problemas, cooperativo y de proyectos. Crear competencias que susciten la participación, el pensamiento creativo, crítico y metacognitivo, el gusto por el estudio sistemático, el esfuerzo personal como modo concreto de alcanzar las metas académicas y personales.

2^{do} Principio: EDUCACIÓN PARA LA LIBERTAD: La educación basada en el principio de la libertad, se dirige a que el estudiante se haga responsable de su propio desarrollo y ser un aporte en su entorno. Desde nuestros primeros niveles educativos se promueve este principio, queremos formar personas libres, capaces de comprometerse con los demás, de trabajar y aprender en colaboración con otros, a vivir en comunidad y de ser responsable de sus actos y disponibles para servir al prójimo.

- a. **Como don:** Es un regalo que nos viene dado con nuestro mismo ser. El hombre la recibe con su vida. El hombre a diferencia de los objetos y animales es un ser abierto a infinitas posibilidades de ser, es un "ser por ser".
- b. **Como tarea:** Es la más magnífica posibilidad humana. Es su máxima potencia. El hombre es grande por su Libertad. Debe usar este poder para asumirse en un **Compromiso consigo mismo.**

En este contexto debe entenderse la **Libertad Responsable que permite que el hombre se complete de acuerdo a su esencia y en un compromiso consigo mismo, con sus pares.** La libertad no es absoluta, está condicionada, tiene límites. Libertad no es Libertinaje. La persona debe respetar a sus semejantes, las leyes del país, las normas de convivencia del hogar y del Colegio, entre otros. Este respeto hace en el estudiante **un ser más libre**, dado que si la persona se centra en el **tener** se esclaviza, al igual que si la persona **NO se compromete** con el **BIEN**, este se deshumaniza.



3^{er} Principio: EL CAMBIO. Un principio esencial de la Educación: La Educación no sólo tiene que conocer lo que esencialmente es el hombre, sino también ha de estar abierta a las características del mundo de hoy. El mundo actual se caracteriza por continuos y vertiginosos cambios que al tiempo que facilitan el día, exigen cambios de las personas para relacionarse con las nuevas tecnologías y formas. El cambio lejos de ser la excepción, es la regla en este tiempo, y la persona debe tratar con creatividad de alcanzar su plenitud y su vocación en este contexto.

El desafío está en Educar en y para el cambio. El constante cambio nos lleva al concepto de que el hombre es un ser que nunca termina su evolución, está en constante conquista de su esencia. La constante lucha por el Ser se desarrolla en un escenario de cambio continuo al que debemos adaptarnos sin renunciar a la esencia del hombre. En este escenario es necesario Aprender a Aprender, dado que la Educación es el continuo del *"aprender a aprender"*, y esta se traduce en "aprender a vivir". Por tanto, *"Aprender a aprender"*, implica *desaprender*. Supone desarraigo de estructuras rígidas, asumiendo con flexibilidad y claro discernimiento para distinguir lo esencial de lo accidental, pero sobre todo supone apertura para recibir lo nuevo, para descubrir nuevas perspectivas y ser creativo en la adaptación. "Aprender a aprender" implica la conquista de un equilibrio personal ante el cambio. Educar para el cambio supone que el sujeto sepa afrontarlo sin quiebres

4^{to} Principio: LA ESPERANZA: La Esperanza es una realidad que está presente a lo largo de la vida del hombre. Es el motor que nos impulsa a proponernos nuevas metas, a perseverar en ellas y a sentirnos capaz de lograrlas. La Esperanza se manifiesta como un deseo vehemente, como algo que da a nuestra existencia la **Fortaleza** necesaria para vencer dificultades y lograr nuevos propósitos.

Estos principios dan origen a los **Valores** del Colegio. En primer lugar, hay que destacar en nuestra concepción la relevancia de los **valores**. El proceso educativo no puede llevarse a cabo sin unos valores, sin unas verdades, sin unos bienes. De ahí el llamado de escuela laica o neutra, que se propone no expresar ideas y visiones del mundo. Sólo los valores mueven la inteligencia y la voluntad.

Al mismo tiempo, remarca la originalidad, porque La actividad educativa se relaciona con el espíritu, el cual, es capaz de volar, de atreverse, de tener ideales nuevos, incluso inauditos y heroicos.

Por último, en la actividad educativa la clave es la Importancia de la Acción. El hombre es alma, pero también condicionado por lo corpóreo, por lo sensible, por lo social. Se debe actuar en el mundo concreto, por tanto, la acción educativa debe reconocer esta doble dimensión del hombre.



VALORES QUE PROMUEVE NUESTRA VISIÓN

- A. Responsabilidad:** La libertad nos permite el compromiso con lo social, con el otro, con uno mismo. Somos responsables de nuestras acciones y asumimos las consecuencias de estas, pero además somos responsables con nuestro país, medioambiente, con el otro, lo que implica una dimensión positiva y activa de la responsabilidad. De esta forma podemos aceptar los errores y trabajar para mejorar.
- B. Amor por el saber:** Tender con las facultades máximas del ser humano, la razón y la voluntad hacia la Verdad para conocer y comprender el mundo, la ciencia y conocimiento que se genera en él, bajo la guía de la fe y el entusiasmo por aprehender la realidad.
- C. Resiliencia:** Capacidad de la persona humana de sobreponerse a los riesgos de la existencia no sólo superándolos sino desarrollando al máximo su potencial, proceso realizable a través de la construcción de una Pedagogía preventiva resiliente, dado que un estudiante que aprende desde niño a ser fuerte, a mirar desde una perspectiva positiva los problemas, tiene altas probabilidades de convertirse en un adulto con buenas habilidades psicológicas para **afrentar las futuras adversidades** que se crucen en su vida. Por lo tanto, trabajar la resiliencia en el aula tiene un carácter claramente preventivo. Una enseñanza que asegura el desarrollo integral del niño y su bienestar futuro.
- D. Creatividad:** Entendida como la capacidad para desarrollarse en un contexto de constante cambio. También como la capacidad de crear, innovar, emprender y soñar con la originalidad propia de cada ser humano. La actividad educativa se relaciona con el espíritu que es capaz de volar.
- E. Respeto (hacia los demás y uno mismo):** Respetar, pensar y actuar positivamente sobre los demás y sobre nosotros mismos (auto respeto), significa preocuparse por el impacto de nuestras acciones en los demás, ser inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes. El respeto comienza con la confianza y está vinculado a la empatía, la compasión, la integridad y la honestidad. Es un componente importante de la comunicación efectiva, las relaciones sanas y los logros en la vida y el trabajo. Previene el acoso escolar y otros comportamientos agresivos, factores que inducen al fracaso académico y profesional, la agresividad, la violencia y el abuso de sustancias. Este valor es esencial para el desarrollo de la sociedad, incluido el progreso educativo, porque la falta de este entorpece la comunicación y la colaboración; y provoca entornos poco saludables para todas las personas.
- F. Fortaleza:** Vigor al desarrollar una tarea, en la lucha por los valores e ideales. Fuerza para perseverar de acuerdo a un objetivo planteado, tolerancia al fracaso. Espíritu de superación, valor y coraje para enfrentar diversas situaciones de la vida la superación de situación y perseverancia para vivir los valores.



PERFILES EDUCATIVOS

1. PERFIL DEL ESTUDIANTE:

- Estudiantes motivados por aprender, conocer, comprender el mundo, dispuesto a un crecimiento profundo en todos los aspectos
- Personas con sólida formación intelectual y humana.
- Estudiantes creativos, emprendedores, originales y optimistas que confían en sus ideas y se atreven a la innovación
- Personas responsables con el país, la sociedad que viven, sus familias y consigo mismo.
- Personas que perseveran para alcanzar sus metas y tienen fuerza y motivación para aprender del fracaso.
- Personas con valores, que son el pilar de sus vidas.
- Responsable en su actitud personal y social de acuerdo al marco valórico del Colegio.
- Integrado, responsable y activo en las acciones del Colegio.
- Persona consiente y dispuesto a cumplir con el Reglamento Institucional de Convivencia Escolar (RICE), Reglamento de Evaluación y Promoción Institucional, y Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Responsable con sus deberes académicos
- Respetuoso de sus compañeros y profesores

2. PERFIL DEL DOCENTE

- Amar, enseñar y aprender. Con vocación por lo que hace.
- Sólida formación profesional y humana.
- Creativos al transmitir sus conocimientos y adaptarse a los estudiantes y contexto.
- Fuertes, para no rendirse frente a los sinsabores de su tarea y para no perder de vista sus objetivos fundamentales.
- Responsables con su tarea porque están conscientes de su transcendencia social a largo plazo. Responsable con sus estudiantes y con la influencia que ejerce sobre éstos.
- Personalidad equilibrada, consciente, justa y criteriosa.
- Comprometido con el Colegio, Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Reglamentos (RICE y Evaluación) y protocolos.
- Profesional en sus tareas y dispuesto a seguir aprendiendo y a innovar en su quehacer didáctico.

3. PERFIL DE LA FAMILIA

- Responsables de la educación de sus hijos.
- Convencidos de que son los padres los primeros y principales educadores de sus hijos, por lo que son fuente de apoyo y motivación para ellos.
- Comprometidos y respetuosos con el Colegio, su Proyecto Educativo Institucional, Reglamentos, principios y valores.
- Dispuestos a participar en instancias propuestas por el Colegio.



COMUNIDAD EDUCATIVA EL PILAR

"Exigencia Cariñosa"

- Perseverantes en su tarea de formar a sus hijos en valores, lo que exige fortaleza diaria. Dispuestos a apoyar y formar a sus hijos desde la fe.
- Motivados por ser mejores en su rol de padres conscientes de la trascendencia de su labor.
- Personas con calidad humana que buscan hijos íntegros y realizados.
- Padres que puedan desarrollar un sentido de pertenencia y se comprometan a sacar adelante el Proyecto Educativo Institucional.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO

- La evaluación del Ideario y PEI del Colegio Hispano Chileno el Pilar se realizará cada 2 años en primera instancia por el Directorio Institucional.
- En segunda instancia se presentará al Consejo Escolar como un ente consultivo.
- Posteriormente, se presentará a la Comunidad Escolar a través de los medios de comunicación Institucional.